

Исх. № 5/14 от 12.12.2016

Уважаемый Энгель Навапович!

С внедрением ФГОС у школ возникла потребность в собственных внутренних инструментах оценки качества обучения. Однако лишь немногие образовательные организации могут самостоятельно разработать качественные измерительные материалы. Мы будем рады предложить школам свою профессиональную помощь.

АНО «Центр Развития Молодёжи» с 2008 года сотрудничает со школами, предлагая удобные диагностические материалы и способы их обработки. Наши КИМы разработаны в соответствии с ФГОС и представлены в формате доступных дистанционных конкурсов-исследований.

**Просим Вас**

**Распространить информацию о графике конкурсов-исследований «Центра Развития Молодёжи» во втором полугодии 2016-2017 учебного года (Приложение № 1) по подведомственным школам.**

У конкурсов-исследований много преимуществ по сравнению с традиционной диагностической работой:

- Проводится по единым заданиям в единую дату по всей России. Это позволяет школе объективно сравнить свои результаты со среднероссийскими.
- Не вызывает стресса у детей и родителей. Обучающиеся воспринимают тестирование как игру с нестандартными заданиями.
- Удобны в организации. Российские школы приучены к дистанционным конкурсам. Все педагоги знают, как такие мероприятия проводятся, и не испытывают от них дискомфорта. В отличие от традиционных конкурсов, наши исследования, кроме наградных материалов, предоставляют школе мониторинговую информацию образовательных достижений обучающихся.

В наших программах приняли участие уже миллионы школьников. Более 17 000 школ России (каждая третья) зарегистрировались на сайте Центра.

Будем благодарны, если большее число школ Вашего региона узнает о возможностях сотрудничества с Центром. Данные опросов показывают, что многие школы (особенно сельские) не имеют никаких инструментов внутренней диагностики качества обучения. Надеемся, что информация из приложения окажется полезной для школ.

С уважением,  
Попов Дмитрий Сергеевич  
Директор АНО «Центр Развития Молодёжи»



Ответственный специалист –  
Огнева Ирина Владимировна  
тел./факс: (343) 290-41-48  
e-mail: [marafon@cerm.ru](mailto:marafon@cerm.ru)

# Приглашаем школы принять участие в конкурсах-исследованиях!



Конкурс-исследование – это увлекательный дистанционный конкурс, в котором есть не только нестандартные задания и красочные наградные материалы, но и серьёзная аналитика для учителя и участника. Ученик играет, а школа получает внутренний мониторинг образовательных достижений.

Школы используют конкурсы-исследования как инструмент оценки сформированности умений обучающихся. Наличие у школы таких инструментов – одно из требований ФГОС.

С 2008 года в конкурсах-исследованиях Центра приняли участие миллионы школьников. Более 17 000 школ России (каждая третья) зарегистрировались на сайте Центра.

## График конкурсов-исследований на первое полугодие 2017 года

Дата начала	Направление исследования	Подробная информация на сайте CERM.RU в разделе «Конкурсы»	
23 января	Обществознание и регулятивные УУД для 5-11 классов	Конкурс «Рубикон: Обществознание»	
30 января	Читательская грамотность для 5-11 классов	Конкурс «Почитай-ка»	
	Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение, информатика, английский язык для 1-4 классов	Конкурс «ЭМУ-Специалист»	
6 февраля	Познавательные УУД для 5-11 классов	Конкурс «ПУМА: Вершины логики»	
27 февраля	Компетентность в решении проблем для 5-11 классов	Интерактивный конкурс «Бионик: Решение проблем»	
10 апреля	Финансовая грамотность для 5-11 классов	Конкурс «Рубикон: Финансовая грамотность»	
	Личностные результаты обучения для 3-4 классов	Сюжетно-ролевая игра «ЭМУ-Квест»	
17 апреля	Исследование языковой компетентности для 5-11 классов	Конкурс «Английский язык»	

Получить подробную информацию, познакомиться с образцами мониторинговых отчётов и подать заявку на участие в конкурсах-исследованиях можно на сайте **cerm.ru**.

Будем рады ответить на ваши вопросы по телефону +7 (343) 290-41-48 и по электронной почте **general@cerm.ru**

**Будем рады видеть вас среди участников наших конкурсов-исследований!**